

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ-ВЫПИСКА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексева**

ПРИНЯТ

решением органа самоуправления
Общим собранием работников ГБОУ школа № 217
Протокол от *28.08.2020* № *1*

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ школа №217
С. Калиберда Калиберда Светлана Николаевна
приказ от *31.08.2020* № *49*



СОГЛАСОВАН

решением Совета родителей ГБОУ школа № 217
Протокол от *31.08.2020* № *1*

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся ГБОУ школа №217
Протокол от *31.08.2020* № *1*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
(ФГОС НОО 1-4 классы)
на 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №217
Красносельского района Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
на 2020- 2021 учебный год.*

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №217, разработанной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального образования.

1. Учебный план ГБОУ школы № 217, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.15 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 2 апреля 2020 г. N 898-р "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Инструктивное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16 марта 2020 г. № 03-28-2516/20-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Образовательное учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности учащихся является частью основной образовательной программы общего образования. Учебный план I-IV классов входит в организационный раздел ООП НОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартами

начального общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года. Задачи прошлого учебного года реализованы.

Цель Учебного плана: организация образовательного процесса в школе на основе требований федерального государственного стандарта образования.

Задачи Учебного плана:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования;
2. Повышение качества и эффективности образования как ресурса устойчивого развития личности и общества;
3. Реализация непрерывности и преемственности всех ступеней образования в школе;
4. Обеспечение вариативности реализуемых образовательных программ (общеобразовательные программы, программы углубленного (профильного) изучения отдельных предметов), в том числе в условиях индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования, с одновременной информатизацией всего образовательного процесса;
5. Формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие познавательных интересов учащихся;
6. Воспитание потребности в самообразовании и самоопределении, развитии на протяжении всей жизни;
7. Сохранение здоровья обучающихся.

Принципы Учебного плана:

1. Модернизация содержательной и технологической составляющих образовательного процесса;
2. Соответствие образовательных программ и учебно-методических комплектов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, полная обеспеченность обучающихся учебниками;
3. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - 3.1. Учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа государства и населения на образовательные услуги;
 - 3.2. Учет кадрового потенциала;
 - 3.3. Построение индивидуально - персонифицированных траекторий развития обучающихся и педагогических работников;
4. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
5. Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учебный план школы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования), отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени и оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; - показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план Школы предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока, предельно допустимый объем домашнего задания

I уровень (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
---------------	---	--

	при 5-ти дневной неделе	Независимо от продолжительности учебной недели
1	21	10
2 - 4	23	10

3. Режим работы ОУ:

3.1. В 1-4-х классах обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Режим работы по пятидневной неделе определен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебные занятия начинаются в 9:00 часов.

Продолжительность перемен во 2-4 классах:

1 перемена - 10 минут	4 перемена - 20 минут
2 перемена - 20 минут	5 перемена - 10 минут
3 перемена - 10 минут	6 перемена - 10 минут

3.2. Расписание уроков составляется на основании таблицы И.Г. Сивкова, а также Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

3.3. Организовано горячее питание:

ЗАВТРАК

I-IV классы - 10.40 - 11.00

ОБЕД

I-IV классы - 12.50-14.00

ГПД

обед: 12.50 -14.30

полдник: 16.30

В ГПД организовано 3-х разовое питание.

4. Продолжительность учебного года:

4.1. Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.
Окончание учебного года – 25 мая 2021 года

4.2. Продолжительность учебного года:
I класс – 33 учебные недели;
II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

4.3. Сроки и продолжительность каникул:
осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);
зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);
весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней);
летние каникулы - 26.05.2021 – 31.08.2021 (98 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2021 по 14.02.2021.
Обучение в 1-4 классах проводится в первую смену.

5. Продолжительность уроков:

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков;
- продолжительность уроков в II – IV классах – 45 минут.

При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов ОУ руководствуется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности).

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут.

6. Организация обучения в первом классе:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру,
- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,
- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии,
- 4-5 уроков-театрализации по музыке,
- 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут). (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 ред. от 24.11.2015)

- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- организация 3-разового питания для посещающих группу продленного дня и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале.

7. Расписание звонков в I-IV классах:

Расписание уроков начальной школы								
Номер урока	1-е классы		2-е классы		3-е классы		4-е классы	
	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
		8.15 - 8.30 (завтрак)		8.45 - 9.00 (завтрак)				9.35 - 9.50 (завтрак)
1.	8.30 – 9.05	9.05 - 9.20	9.05 – 9.50	9.50 - 10.00	9.05 – 10.00	10.00 - 10.15 (завтрак)	9.55 – 10.40	10.40 - 10.55
2.	9.20 - 9.55	9.55-10-35 (динамическая пауза)	10.00 - 10.45	10.45 - 11.00	10.15 - 11.00	11.00 - 11.15	10.55 - 11.40	11.40 - 12.00
3.	10.35 - 11.10	11.10 - 11.20	11.00 - 11.45	11.45 - 12.00	11.15 - 12.00	12.00 - 12.15	12.00 - 12.45	12.45 - 13.00
4.	11.20 - 11.55	11.55 - 12.35 (прогулка перед ВУД)	12.00 - 12.45	12.45 -13.10 (обед)	12.15 - 13.00	13.00 - 13.15	13.00-13.45	13.45 - 14.00
5.		12.35-13.00 (обед)	13.10 - 13.55	13.55 - 14.55 (прогулка перед ВУД)	13.15 - 14.00	14.00 - 14.25 (обед)	14.00-14.45	14.45-15.10 (обед)
6.					14.25 -15.05	14.25 -15.05 (прогулка перед ВУД)		15.10-15.50 (прогулка перед ВУД)

Расписание звонков в I классах:

1 полугодие:

- 1 урок- 9.00-9.35
- 2 урок-9.45-10.20
- 3 урок-11.00-11.35
- 4 урок-11.55-12.30
- 5 урок-12.40-13.15

2 полугодие:

- 1 урок-9.00-9.40
- 2 урок-9.55-10.35
- 3 урок-11.20-12.00
- 4 урок-12.25-13.05
- 5 урок-13.20-14.00

Расписание звонков во II-IV классах:

1 урок-9.00-9.45
2 урок-9.55-10.40
3 урок-11.00-11.45
4 урок-11.55-12.40

5 урок-13.00-13.45
6 урок-13.55-14.40
7 урок-14.50-15.35

8. Домашнее задание дается обучающимся с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV классах – 2 ч.

на основании гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

9. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II –IV классы),

10. Реализация образовательных программ организуется с использованием:

- учебников из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 в ред. от 29.12.2016);
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

11. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за учебные периоды на уровне начального общего образования по четвертям.

Промежуточная аттестация по завершению учебного года предполагает выставление годовых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за I, II, III, IV четверть для 2-4 классов с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации используются следующие формы: тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного. Предметы для проведения промежуточной (годовой) аттестации выбираются педагогическим коллективом на педагогическом совете и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

12. Спецификация деятельности ОУ:

I половина дня – образовательный процесс;

II половина дня – группа продленного дня, внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 5-ти дневной неделе	Независимо от продолжительности учебной недели
1	21	10
2 - 4	23	10

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (ОП НОО) реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 217 Красносельского района Санкт-Петербурга имени Н.А. Алексеева и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Расписание составляется для обязательных уроков и для внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Учебный план составлен в I - IV классах в соответствии с образовательной программой и реализуется УМК «Школа России» в I-IV классах. В содержание системы «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования умений младших школьников правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли, а также для общего и речевого развития; изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», а также в программу внеурочной деятельности «Секреты русского языка» 3-4 классы Л.Я. Желтовская, Л.М. Мышак (Учебно-методический комплект, Москва, изд. Астрель) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования;
-
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Региональная специфика учебного плана:

1. В 3-4 классах по ФГОС НОО в используемом УМК информационно-коммуникативные технологии интегрированы во все учебные предметы.
2. Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» и «Технология» проводятся отдельно по 1 часу в неделю в соответствии с учебным планом и учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень

3. При изучении английского языка во II-IV классах при наполняемости класса 25 человек классы делятся на 2 группы.

4. Третий час физической культуры используется для проведения уроков и внешкольной спортивной работы, проведения игровых и спортивных мероприятий с использованием спортивного зала и спортивной площадки (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК – 1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

С учетом состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

6. Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках программы по ПДД интегрирован в учебный предмет «Окружающий мир», а также изучается на занятиях по внеурочной деятельности.

7. План внеурочной деятельности (приложение №1) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Социальное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Общекультурное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Всего часов	165	170	170	170	675	5	5	5	5	20

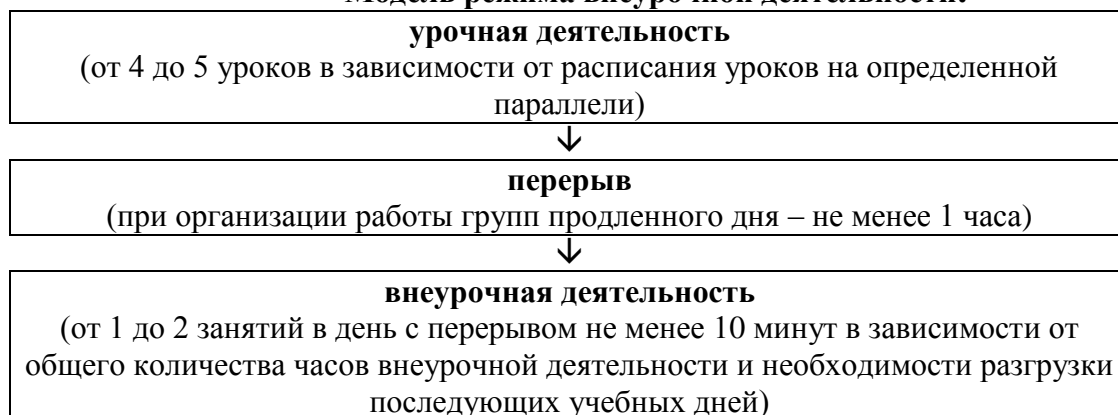
и осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1 часа 5 минут, включая прогулку не менее 40 минут, и питание обучающихся.

Модель режима внеурочной деятельности.



После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

8. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении.

В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.