



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от 29.08.18
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 21.09.18 № 43-09
Директор ГБОУ школа № 217

С.Н. Калиберда

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор(ы) / разработчик(и) программы:

педагог дополнительного образования
Акулов Александр Евгеньевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Волейбол» имеет *физкультурно-спортивную направленность*, по уровню освоения программа общекультурная, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных волевых и физических качеств, формирование различных двигательных навыков, способности переносить большие физические и психические нагрузки.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Дает возможность заниматься волейболом тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, уделяет большое внимание вопросу воспитания и развития потребности к здоровому образу жизни. Воспитывает гармоничного человека с эмоционально-волевой устойчивостью к неблагоприятным факторам.

В процессе занятий большое значение уделяется и интеллектуальному воспитанию, основными задачами которого являются: овладение учащимися специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

Актуальность программы заключается в современной жизненной необходимости вовлечения современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в спортивные секции. В условиях агрессивной информационной среды программа «Волейбол» способствует формированию позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Занятия волейболом способствуют повышению самооценки учащегося.

Тренируясь в неформальной обстановке, ребёнок более раскрепощается, обнаруживает свои скрытые возможности по формированию логического мышления.

Адресат (участники) программы: 10-13 лет.

Цель программы: организация двигательной деятельности и целенаправленного формирования личности детей; развитие их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия волейболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучение устойчивости вертикальной позы, сохранение равновесия и уверенной походки.
- Обучение способности соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности.
- Организация образовательного процесса в системе занятия, обеспечивающих овладение основным навыкам поведения на игровой площадке.
- Обучение воспитанников техническим и тактическим приемам волейбола.
- Формирование представлений об оздоровлении организма, о регулировании своей физической нагрузки.

Развивающие:

- Обеспечение полноценного физического развития детей, повышение двигательной активности.
- Развитие физических качеств: координации движения, быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости.
- Развитие, восстановление и совершенствование психофизических способностей.
- Развитие навыков ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.
- Развитие мотивации и творческого отношения к заинтересовавшему детей виду спорта.
- Развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме.
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- Воспитание гармонически развитого ребенка.
- Воспитание волевых качеств у подростков посредством занятий волейболом.

- Воспитание основных гигиенических факторов (гигиенические требования к процессу обучения, соблюдение режима дня, физической нагрузки и т.д.).
- Воспитание культуры общения, творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.
- Воспитание целеустремленности и настойчивости в самореализации, самосовершенствовании и самовыражении в социуме.

Отличительные особенности данной программы

Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьниками навыков.

На расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких знаний в течение 1 года, по следующим разделам:

1. Общие основы волейбола.
2. Изучение и обучение основам техники волейбола.
- 3 Изучение и обучение основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в волейболе.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп: в коллектив принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью и не имеющие явных физических предпосылок к занятию спортом.
- количество учащихся в группе: группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек, 2 года обучения - не менее 12 человек.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объём программы: 144 часа.

Формы и режим занятий: формы организации детей на занятии- групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. Режим занятия- занятия проводятся ***2 раза в неделю по 2 часа.***

Формы проведения занятий:

- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики-тренировки.

При обучении используются основные **методы организации и осуществления учебно-познавательной работы**, такие как **словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые**.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования»

Материально-техническое обеспечение:

- волейбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- волейбольная сетка;
- резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося;
- гимнастические маты;
- гантели;
- футбольные, баскетбольные и теннисные мячи.
- Спортивные снаряды:
- гимнастические скамейки – 5-7 штук
- гимнастическая стенка – 15 пролетов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

По окончании первого года обучения, учащийся должны:

- Знать общие основы игры в волейбол.
- Расширят представление о технических приемах в волейболе.
- Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку.
- Получить навыки технической подготовки волейболиста.
- Уметь играть по упрощенным правилам игры.
- Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции в игре.
- Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола.
- Знать методы тестирования при занятиях волейбола.

- Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Освоить и овладеть техниками:

- перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;
- верхних передач и передач снизу;
- верхнего и нижнего приемов мяча;
- технику подачи мяча снизу.
- верхней прямой подачи мяча;
- нападающего удара;
- блокировки в защите;
- техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.

Уровень освоения программы: Общекультурный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ» 1
ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем	1 год обучения			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Общие основы волейбола ПП и ТБ. Правила игры.	10		10	Вводный, положение о соревнованиях по волейболу.
2	Общефизическая подготовка.	5	15	20	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка.	6	16	22	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка.	8	20	28	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
5	Тактическая подготовка.	8	20	28	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
6	Игровая подготовка.	6	16	22	Учебная игра, промежуточный отбор
7	Контрольные и календарные игры.	4	10	14	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
	Общее количество часов в год.	47	97	144	

4 часа в неделю (144 часов в год)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)**

Утвержден
Приказом директора
от _____ № _____
Директор ГБОУ школа № 217

С.Н.Калиберда

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Волейбол»

(название)

на _____ 2018-2019 _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2018-2019	01.09.18	27.05.19	36	72	144	2 раз в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, концертной деятельности, участия в конкурсах и фестивалях художественного творчества, экскурсий, выездов.

Рабочая программа

Цель программы: организация двигательной деятельности и целенаправленного формирования личности детей; развитие их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия волейболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучение устойчивости вертикальной позы, сохранение равновесия и уверенной походки.
- Обучение способности соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности.
- Организация образовательного процесса в системе занятия, обеспечивающих овладение основным навыкам поведения на игровой площадке.
- Обучение воспитанников техническим и тактическим приемам волейбола.
- Формирование представлений об оздоровлении организма, о регулировании своей физической нагрузки.

Развивающие:

- Обеспечение полноценного физического развития детей, повышение двигательной активности.
- Развитие физических качеств: координации движения, быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости.
- Развитие, восстановление и совершенствование психофизических способностей.
- Развитие навыков ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.
- Развитие мотивации и творческого отношения к заинтересовавшему детей виду спорта.
- Развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме.
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- Воспитание гармонически развитого ребенка.
- Воспитание волевых качеств у подростков посредством занятий волейболом.
- Воспитание основных гигиенических факторов (гигиенические требования к процессу обучения, соблюдение режима дня, физической нагрузки и т.д.).
- Воспитание культуры общения, творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.
- Воспитание целеустремленности и настойчивости в самореализации, самосовершенствовании и самовыражении в социуме.

Содержание программы

Теория:

Общие основы волейбола

- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки;
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом;
- Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом;
- Правила игры в волейбол;
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.

Общезначительная подготовка (развитие двигательных качеств):

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания
- Акробатические упражнения
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения;

Специальная физическая подготовка:

- упражнения для развития прыгучести
- координации движений
- специальной выносливости
- упражнения силовой подготовки
- Подбор упражнений для развития специальной силы
- Упражнения для развития гибкости

Техническая подготовка:

- Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.
- Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике.
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.
- Определения и исправления ошибок.
- Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость)
- Основы совершенствования технической подготовки.
- Методы и средства технической подготовки.

Техника выполнения нижнего приема

Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

Техника выполнения нижней прямой подачи

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на

движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Техника выполнения нижней боковой подачи

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Тактическая подготовка

Обучение индивидуальных действий:

- Обучения тактике нападающих ударов;
- Нападающий удар задней линии;
- Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут).
- Нападающий удар толчком одной ноги;
- При выполнении вторых передач.

Обучение групповым взаимодействиям:

- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;
- Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).
- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии.
- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары).

Обучение технике передаче в прыжке:

- Отвлекающие действия при вторых передачах.
- Упражнения на расслабления и растяжения.
- Обучение технике бокового нападающего удара, подаче в прыжке.
- Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока.

- Обучения тактике подач, подач в прыжке СФП.

Обучение индивидуальным действиям

- Обучения индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока;
 - Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар.

Игровая подготовка

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол. Техника игры в нападении . Техника игры в защите.

Контрольные и календарные игры

- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам волейбола.
- Товарищеские игры с командами соседних школ.
- Итоговые контрольные игры.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

- По окончании первого года обучения, учащийся должны:
- Знать общие основы игры в волейбол.
- Расширят представление о технических приемах в волейболе.
- Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку.
- Получить навыки технической подготовки волейболиста.
- Уметь играть по упрощенным правилам игры.
- Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции в игре.

Освоить техники:

- перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;
- верхних передач и передач снизу;
- верхнего и нижнего приемов мяча;
- технику подачи мяча снизу.

По окончании второго года обучения, учащиеся должны:

- Уметь играть по правилам.
- Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола.
- Знать методы тестирования при занятиях волейбола.
- Овладеть навыками судейства.
- Уметь управлять своими эмоциями.
- Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Освоить и овладеть техниками:

- верхней прямой подачи мяча;
- нападающего удара;
- блокировки в защите;
- техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.

По окончании третьего года обучения, учащиеся должны:

- Овладеть техникой прямой подачи в прыжке, принимать мяч от сетки.
- Овладеть контратакующими действиями в волейболе.
- Научиться делать отвлекающие действия при вторых передачах.
- Овладеть тактикой нападения, тактикой защиты.

- Уметь действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевая трудности в ходе спортивной борьбы.
- Постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.
- Научиться работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание.
- Получить навыки командных действий в защите и нападении.
- Уметь доводить дело до конца и добиваться поставленной.

Оценочные и методические материалы.

Общие критерии оценивания результатов:

- Владение знаниями по программе, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности. Основным показателем работы – выполнение в конце каждого года обучения программных требований по уровню подготовленности занимающихся.
- Активность. Участие в соревнованиях школьного и районного уровня.
- Умение работать в коллективе, в команде.
- Уровень воспитанности и культуры учащихся.
- Спортивный рост и личностные достижения воспитанников.

Критерии замера прогнозируемых результатов:

- Педагогическое наблюдение.
- Проведение открытых занятий с их последующим обсуждением.
- Проведение итоговых календарных и контрольных игр, обобщение, обсуждение результатов.
- Участие в соревнованиях.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов):

- Педагогическое наблюдение.
- Опрос.
- Дневник достижений, учащихся; портфолио учащихся.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия.
- Соревнования.

Входная, промежуточная и итоговая аттестация результатов обучения детей. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Входной, промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Входная диагностика - сентябрь
- Промежуточная диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой

Форма обучения	Методы обучения
Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.
Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки
Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.
Групповая с организацией	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия,

индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.
--	---

Система контроля результативности обучения:

- Педагогическое наблюдение.
- Опрос.
- Дневник достижений учащихся; портфолио учащихся.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия.
- Соревнования.
- Промежуточная и итоговая аттестация результатов обучения детей. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.
- Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.
- Диагностика результатов выверяется в виде тестов и контрольных упражнений, которые проводятся 2 – 3 раза в течение всего учебно-тренировочного годового цикла. В конце учебного года все учащиеся группы сдают контрольные зачеты по общей физической подготовке.

Литература для педагога:

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 2006.
2. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. – Минск: Нарасвета, 2009.
3. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001.
4. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002.
5. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.-2011.
6. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 2005.
7. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
8. Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение», 2003.
9. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск: ОмГТУ, 1994.
10. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
11. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. – Минск: Высшая школа, 2011.
12. Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 2012.
13. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 2004.
14. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартовск, 2001.
15. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2003.
16. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2011.
17. Чехов О. Основы волейбола. Москва. «ФиС», 2012.

Литературы для детей:

1. Клещёв Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 2005.
2. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
3. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2003.
4. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2011.
5. Чехов О. Основы волейбола. Москва. «ФиС», 2012.

Литература, используемая при составлении программы:

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 2006.
2. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. – Минск: Нарасвета, 2009.
3. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001.
4. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002.
5. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 2011.
6. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 2005.
7. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
8. Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение», 2003.
9. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск: ОмГТУ, 1994.
10. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
11. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. – Минск: Высшая школа, 2011.
12. Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 2012.
13. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 2004.
14. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартовск, 2001.
15. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2003.
16. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2011.
17. Чехов О. Основы волейбола. Москва. «ФиС», 2012.

Нормативные документы:

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года.
4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в редакции, утвержденной постановлением Правительства

РФ от 07.03.95. № 233, с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 07.12.06. № 752).

5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПИН 2.4.4.125-03.

План учебно-воспитательной работы

№	Название мероприятия	Номер группы	сроки	Место проведения	примечания
1	Участие в соревнованиях Открытой Спартакиады ШСК и команд ОУ Красносельского р-на.	1,2	В течение года	Территория Красносельского р-на	
2	Участие в соревнованиях Открытой Спартакиады ШСК и команд ОУ Красносельского р-на. Игры по волейболу.	1,2	декабрь		
3	Входная диагностика	1,2	сентябрь	Школа 217	
4	Товарищеский турнир между командами девочек и юношей		октябрь	Спортзал школа 217	
5	Промежуточная диагностика	1,2	декабрь	Школа 217	
6	Школьное спортивное состязание между уч-ся 2-го и 3-го годов обучения		январь	Спортзал школа 217	
7	Итоговая диагностика	1,2	апрель	Школа 217	

План работы с родителями

№	Название мероприятия	Номер группы	сроки	Место проведения	примечания
1	Общее родительское собрание. Анкетирование.	1	сентябрь	Школа 217	
2	Родительское собрание в объединении	1	декабрь	Школа 217	
3	Открытое занятие	1	Февраль	Школа 217	
4	Родительское собрание	1	май	Школа 217	
5	Мониторинг родительского мнения о результативности работы объединения	1	В течение года	Школа 217	