



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от 29.08.18.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.18. № 43-д
Директор ГБОУ школа № 217
С. Калиберда С.Н.Калиберда

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ПОДЕЛКИ-РУКОДЕЛКИ»**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор(ы) / разработчик(и) программы:

педагог дополнительного образования
Кузмичева Ирина Федоровна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа по декоративно-прикладному творчеству реализуется в **художественной направленности**.

Актуальность данной общеобразовательной программы содержится в художественно-эстетическом развитии детей, в развитии в детях нестандартности мышления, свободы, раскрепощённости, индивидуальности, умении всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности.

Адресат (участники) программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, **7-11 лет**. В объединение принимаются дети, имеющие желание заниматься прикладным творчеством.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на **1 год** обучения. В учебном плане группы реализуется **144 часа** в год.

Целью программы является развитие творческих способностей ребенка. В ходе достижения цели предполагается решение следующих основных **задач**:

Обучающие:

- Сформировать навыки овладения техниками (работа с природным материалом, с тканью, бросовым материалом, изготовление цветов, выполнение творческих проектов, работа с бумагой, тканью, лепка) изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, навыками работы с инструментами и приспособлениями;
- Обучить технологии обработки различных материалов;
- Сформировать навыки, необходимые для творческого самовыражения воспитанников;

- Обучить знаниям истории и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- Развить эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения;
- Развить положительные эмоции и волевые качества, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- Воспитать художественно - эстетический вкус учащихся;
- Воспитать духовно- нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- Воспитать чувство коллективизма;
- Способствовать проявлению творческой активности и самостоятельности;
- Воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность;
- Воспитать готовность и потребность к восприятию культурных ценностей прошлого.

Условия реализации программы

Условия набора учащихся. В объединение принимаются дети 7-11 лет.

Условия формирования групп. Формирование групп производится с учетом возрастных особенностей индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников.

Количество учащихся в группе. Группа состоит из 15 человек.

Формы и режим занятий. Обучение строится следующим образом: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории (лекция, беседа) и практики (практическая работа). Другие формы проведения занятий: комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования, могут принимать участие педагог по театральному искусству и педагог-хореограф.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наглядный материал, инструкции по ТБ. Интерактивная доска. природный материал: листья, ветки, песок, камешки, семена, желуди, ягоды, клей, бумага, различные виды ткани. пуговицы, нитки, ножницы, циркуль, клей, наперстки, иглы, лотки от яиц, одноразовые ложки и вилки, втулки картонные, CD-диски, коробочки, кусочки ткани, ножницы, циркуль, карандаши, картон, гуашь, клей, пластилин, стразы, цветная бумага и фольга, шаблоны, песок, картон, кусочки ткани, пуговицы, бросовый материал, крашеная соль. стразы, шаблоны.

Планируемые результаты

Предметные:

- владеет правилами безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- владеет навыками построения композиций формообразования, основами цветоделия;
- владеет информацией об особенностях природных материалов;
- умеет составлять композиции из бросового материала;
- имеет понятия о праздничных традициях.

Личностные:

- развиты композиционные основы по темам коллажа;
- владеет приёмами самостоятельного изготовления аппликаций из природных материалов;
- умеет делать несколько видов лепестков;
- имеет мотивацию к творчеству.

Метапредметные:

- имеет интерес к получению знаний по программе поведения;
- проявляет активность, участвует в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- готов к взаимодействию с партнёрами;
- обладает умением работать в коллективе настойчивостью, выдержкой, трудолюбием, целеустремленностью;

Уровень освоения программы: общекультурный

Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Поделки-рукоделки»

№	Тема	Практика	Теория	Всего	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	1	1	2	
2	Работа с бумагой	16	8	24	Учебное тестирование
3	Работа с тканью	17	7	24	Педагогическое наблюдение, самоанализ и взаимоанализ, тестовое задание
4	Поделки из ненужных вещей	26	16	40	Педагогическое наблюдение, самоанализ и взаимоанализ, тестовое задание
5	Поделки из природных материалов растительного происхождения	18	14	32	Педагогическое наблюдение, самоанализ и взаимоанализ
6	Выставки. Аппликация «Мой питомец» Открытка «Дети — это счастье». Рисунок в смешанной технике «Лето».	2	2	6	Педагогическое наблюдение, самоанализ и взаимоанализ
7	Индивидуальные занятия. История техники «канзаши». Виды лепестков «канзаши». Аксессуар для волос в технике «канзаши».	5	3	8	Диагностика, тестовое задание.
8	Итоговое занятие. Коллаж «До свиданья, школа!».	4	4	8	Педагогическое наблюдение, учебное тестирование.
	ИТОГО:	89	57	144	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексева
(ГБОУ школа № 217)**

Утвержден
Приказом директора
от _____ № _____
Директор ГБОУ школа № 217

С.Н.Калиберда

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Кружок «Поделки-рукоделки»
(название)
на _____ 2018-2019 _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2018	25.05.2019	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, концертной деятельности, участия в конкурсах и фестивалях художественного творчества, экскурсий, выездов

Рабочая программа

Целью программы является развитие творческих способностей ребенка.

В ходе достижения цели предлагается решение следующих основных **задач**:

Обучающие:

- Сформировать навыки овладения техниками (работа с природным материалом, с тканью, бросовым материалом, изготовление цветов, выполнение творческих проектов, работа с бумагой, тканью, лепка) изготовление предметов декоративно прикладного искусства, навыками работы с инструментами и приспособлениями;
- Обучить технологии обработки различных материалов;
- Сформировать навыки, необходимые для творческого самовыражения воспитанников.
- Обучить знаниям истории и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

Развивающие:

- Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей ребенка;
- Развить эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения;
- Развить положительные эмоции и волевые качества, умение доводить начатое дело до конца;

Воспитательные:

- Воспитать художественно-эстетический вкус учащихся;
- Воспитать духовно-нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- Воспитать чувство коллективизма;

- Воспитать настойчивость, выдержку. трудолюбие, целеустремленность;
- Воспитать готовность и потребность к восприятию культурных ценностей прошлого.

Содержание разделов программы

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой. Техника безопасности и охрана труда, правила дорожного движения, правила поведения на занятиях.

Практика: Знакомство с детьми, режим работы, инструменты, материалы. Правила проведения на занятиях.

2. Работа с бумагой.

Теория: первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм.

Практика: изготовление аппликаций и объёмных форм.

3. Работа с тканью.

Теория: первоначальные сведения о тканях. Технология изготовления поделок.

Практика: изготовление лепестков для цветоделия из ткани.

4. Поделки из ненужных вещей.

Теория: первоначальные сведения о материале и оборудовании.

Практика: изготовление поделок: аппликаций, картин, цветов, коллажей.

5. Поделки из природных материалов растительного происхождения.

Теория: первоначальные сведения о материалах растительного происхождения. **Практика:** изготовление поделок, рисунков, коллажей из листьев, веток, ягод, плодов.

6. Выставки.

Изготовление поделок в любимых смешанных техниках. Обмен впечатлениями. Информация, углубляющая познания детей. Практика: аппликация «Мой питомец», открытка «Дети – это счастье». Рисунок «Лето» в смешанной технике.

7. Индивидуальные занятия.

Теория: история техники «канзаши».

Практика: Виды лепестков «канзаши», аксессуар для волос в технике «канзаши».

8. Итоговое занятие.

Изготовление поделок по выбору детей. Коллаж "До свиданья, школа!"

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценка уровня освоения учащимися общеобразовательной программы осуществляется посредством разработанных критериев и диагностических материалов, форм фиксации образовательных результатов.

1. Диагностика (индивидуально и в группе).
 - Входная диагностика-сентябрь.
 - Промежуточная диагностика – декабрь.
 - Итоговая диагностика апрель.
2. Педагогическое наблюдение (в течение года).

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Образовательные технологии:

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- технология развития критического мышления,
- игровая,
- здоровье сберегающая,
- технология сотрудничества,
- эмоционально-художественная.

Дидактический материал:

Литература для педагога:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: 2004.
2. Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Литература для детей:

1. Качанова Н.П. «Фантазия и ваших рук творение». Петрозаводск, «Карелио», «Аким», 1997.
2. Дубровская Н. В. , ТойбнерАрмин, Кох Сабина , Данкевич Е. В., БекерТорстен «Коллекция рукоделия» «АСТ», 2016г.
3. ДилисФронкс «Аппликации из ткани».

Интернет- ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/>
2. <http://www.magic-dom.ru/>
3. <http://www.maam.ru>

План воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Входная диагностика	сентябрь	школа 217
2	Участие в школьном мероприятии ко Дню учителя	октябрь	школа 217
3	Участие в мероприятии, посвященному Дню матери	ноябрь	школа 217
4	Новогодний праздник «Сказочный калейдоскоп» (для начальной школы)	декабрь	школа 217
5	Участие в акции, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда	январь	школа 217
6	Анкетирование детей	январь	школа 217
7	Праздник «Здравствуй, Масленица!»	февраль-март	школа 217
8	Участие в школьной акции, посвященной международному женскому дню 8 марта	март	школа 217
9	Итоговая диагностика	апрель	школа 217
10	Участие в мероприятии, посвященному Дню Победы	май	школа 217

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Информирование родителей о работе объединения. Прием заявлений от родителей	1-10 сентября	школа № 217	
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, индивидуальная работа с родителями	в течение года		
3	Мероприятие для родителей, посвященное Дню матери	ноябрь	школа № 217	
4	Открытое занятие для родителей	февраль	школа № 217	
5	Мониторинг родительского мнения о результативности работы объединения	март		