



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 217  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени Н.А. Алексеева  
(ГБОУ школа № 217)**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

решение от 29.08.18.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 29.08.18. № 43-ог

Директор ГБОУ школа № 217

С.Н. Калиберда



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Возраст учащихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор(ы) / разработчик(и) программы:

педагог дополнительного образования  
**Холодова Мирослава Львовна**

## Пояснительная записка

Проектно-исследовательская деятельность является способом реализации одной из важнейших задач дополнительного образования – научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, прогнозировать результаты и возможные последствия выбранных вариантов решения. А также, это процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний. В основу положены не только теоретические, но и практические занятия, которым отводится большая часть времени, прежде всего, научно-исследовательская работа учащихся, позволяющая обучать их методам исследования. На занятиях предусмотрено использование демонстрационного и лабораторного оборудования, видеофильмов, фотографий, Интернет-ресурсов, компьютерных программ, современные образовательные технологии. Все это позволит достичь высокого качества умений выполнять проектные работы, ставить цели и делать выводы, проводить исследование.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Проектная деятельность»** реализуется в **социально-педагогической направленности**.

### **Актуальность программы обусловлена:**

Возрастанием необходимости в стимулировании познавательного интереса через выполнение исследовательского проекта.

**Адресат (участники) программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 15-18 лет.

**Объём и срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. В учебном плане группы реализуется 136 часов учебных занятий в год.

**Цель программы:** привитие элементов исследовательской культуры, которое осуществляется посредством организации проектной деятельности.

В ходе достижения цели предполагается решение следующих основных **задач**:

**Задачи:**

**Образовательные:**

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- вооружение учащихся знаниями и практическими умениями в процессе изучения;
- исследования, наблюдения за общими явлениями природы;
- знакомство с методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- научить учащихся работать с приборами и объектами исследования.

**Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

**Развивающие:**

- развитие личностных качеств самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;
- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира и проявлению исследовательской инициативы.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Условия набора учащихся.** В объединение принимаются дети 15-18 лет.

**Условия формирования групп.** Формирование групп производится с учетом возрастных особенностей детей.

**Количество учащихся в группе.** Группа состоит из 15 человек.

**Формы и режим занятий.** Обучение строится следующим образом: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории (лекция, беседа) и практики (практическая работа). Другие формы проведения занятий: исследовательская работа, проектная работа, презентация, конкурс.

**Формы организации деятельности, учащихся на занятии:** групповая, индивидуальная, по подгруппам.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- кабинет;
- компьютер;
- проектор мультимедийный;
- электронные пособия.

### **Инструменты и материалы.**

- демонстрационное оборудование;
- лабораторное оборудование.

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

## Планируемые результаты

### Планируемые результаты

#### Метапредметные:

- Овладение навыками: самостоятельного приобретения новых знаний, постановки цели, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.
- Развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника.
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

#### Личностные:

- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- Формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения.

#### Предметные:

- Умения: проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты.
- Обработать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков.
- Объяснять полученные результаты и делать выводы.

**Уровень освоения программы: *общекультурный.***

## Учебный план

### дополнительной общеобразовательной программы

#### «Проектная деятельность»

№	Тема	Практика	Теория	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Знакомство с программой.		2	2
2	Проблематика. Поиск темы исследования. Поиск и систематизация информации.	12	4	16
3	Выдвижение и формулировка гипотезы. Выявление предмета исследования.	10	4	14
4	Выбор методики исследования. Метод моделирования. Статистический метод. Социологические методы.	14	6	20
5	Разработка и оформление теоретической части проекта или исследовательской работы.	16	4	20
6	Практическая часть исследования. Запись и обработка результатов измерений. Погрешность измерений. Анализ результатов.	16	4	20
7	Формулировка вывода. Составление перечня источников. Правила оформления ссылок.	6	8	14
8	Составление и представление презентации работы.	18	2	20
9	Защита работы. Подведение итогов исследования.	10		10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>136</b>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 217  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени Н.А. Алексеева  
(ГБОУ школа № 217)**

Утвержден  
Приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ школа № 217

\_\_\_\_\_  
С.Н.Калиберда

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Проектная деятельность»  
(название)  
на \_\_\_\_\_ 2018-2019 \_\_\_\_\_ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.18	25.05.19	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа

**Режим работы в период школьных каникул**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в конкурсах и фестивалях, экскурсий, выездов.

## **Рабочая программа**

**Цель программы:** привитие элементов исследовательской культуры, которое осуществляется посредством организации проектной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- вооружение учащихся знаниями и практическими умениями в процессе изучения;
- исследования, наблюдения за общими явлениями природы;
- знакомство с методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- научить учащихся работать с приборами и объектами исследования.

#### **Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

#### **Развивающие:**

- развитие личностных качеств самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;
- развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира и проявлению исследовательской инициативы.

## Содержание разделов программы

### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с программой. Техника безопасности и охрана труда, правила дорожного движения, правила поведения на занятиях.

**Практика:** Знакомство с детьми. Беседа.

### 2. Поиск темы исследования

**Теория:** Проблематика. Поиск темы исследования. Поиск и систематизация информации.

**Практика:** Практическая работа.

### 3. Выдвижение и формулировка гипотезы

**Теория:** Выдвижение и формулировка гипотезы. Выявление предмета исследования.

**Практика:** Практическая работа.

### 4. Выбор методики исследования

**Теория:** Выбор методики исследования. Метод моделирования. Статистический метод. Социологические методы.

**Практика:** Практическая работа.

### 5. Разработка и оформление теоретической части работы

**Теория:** Разработка и оформление теоретической части проекта или исследовательской работы.

**Практика:** Практическая работа.

## **6. Практическая часть исследования**

**Теория:** Практическая часть исследования. Запись и обработка результатов измерений. Погрешность измерений. Анализ результатов.

**Практика:** Практическая работа.

## **7. Формулировка вывода**

**Теория:** Формулировка вывода. Составление перечня источников. Правила оформления ссылок.

**Практика:** Практическая работа.

## **8. Составление и представление презентации**

**Теория:** Составление и представление презентации.

**Практика:** Практическая работа.

## **9. Защита работы. Подведение итогов исследования**

**Теория:** Защита работы. Подведение итогов исследования.

**Практика:** Практическая работа.

## Планируемые результаты

### Метапредметные:

- Овладение навыками: самостоятельного приобретения новых знаний, постановки цели, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.
- Развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника.
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

### Личностные:

- Формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- Формирование ценностных отношений друг к другу, к результатам обучения.

### Предметные:

- Умения: проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты.
- Обработать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков.
- Объяснять полученные результаты и делать выводы.

## **Оценочные и методические материалы**

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

### **Формы контроля:**

1. Диагностика (индивидуально и в группе).
  - Входная диагностика – сентябрь.
  - Промежуточная диагностика – январь.
  - Итоговая диагностика – апрель.
2. Педагогическое наблюдение (в течение года).

### **Формы фиксации результатов:**

- Карта учёта творческих достижений, учащихся;
- Анкета для родителей;
- Защита выполненных проектов;
- Конкурсы (презентации) работ учащихся.

### ***Методы обучения:***

- словесные;
- информационно – познавательные;
- практические;
- творческие.

### ***Образовательные технологии:***

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- технология развития критического мышления,
- игровая,
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества.

***Дидактический материал:***

- учебные пособия;
- карты;
- таблицы;
- справочники;
- словари;
- тесты;
- инструктивные карточки;
- экспериментальные задания.

***Методическое обеспечение:***

- информационные источники Интернета;
- учебно-методическая литература;
- дидактический материал;
- научно-популярная литература;
- наглядные пособия.

## Перечень информационных источников

### *В адрес педагога:*

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В., Обухов А.В., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. 2001. №. 1. С. 24-34.
2. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М., 1994. 3. Павлов И. П. Полное собрание трудов. — М.- Л., 1951. Т. III.
3. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт. М., 2000
4. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль, 2002.

### *В адрес учащихся:*

1. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высших учебных заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2005.
2. Комиссарова, О. А. Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 15-18
3. Кострикина, И. С., Порядина Е. Д. Проектная деятельность профессионализации старшеклассников // Психология обучения. – 2013. - № 5. – С. 130-140
4. Попов, О., Попова Е. Кому подойдут проектные задачи? // Управление школой (ПС). – 2013. - № 3. – С. 35-37

### *Электронные образовательные ресурсы:*

5. <https://studfiles.net/>
6. <http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/510553/>
7. <http://docs.cntd.ru/document/1200097872>

## План воспитательной работы объединения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Участие в школьном празднике «День знаний»	Сентябрь	школа 217
2	Входная диагностика	Сентябрь	школа 217
3	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	школа 217
4	Участие в конкурсах исследовательских проектов	Ноябрь - апрель	По программе конкурса
5	Участие в Предметных неделях	Ноябрь – апрель	школа 217
6	Анкетирование детей	Январь	школа 217
7	Участие в районной конференции исследовательских работ	Февраль	По программе конференции
8	Итоговая диагностика	Апрель	школа 217
9	Участие в школьной конференции Центра учебных исследований	Май	школа 217

## План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Информирование родителей о работе объединения. Прием заявлений от родителей	сентябрь	школа № 217	
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, индивидуальная работа с родителями	в течение года		
6	Открытое занятие для родителей	февраль	школа № 217	
7	Мониторинг родительского мнения о результативности работы объединения	март		
9	Неделя ОДОД. Открытое мероприятие «Звездный час»	апрель	школа « 217	